



Aktuella statliga utredningar



Piteå Kommun

Med undervisningsskicklighet i centrum – ett ramverk för lärares och rektorers professionella utveckling (SOU 2018:17)

Kristina Hansson



Direktiv

Ansvarig: [Utbildningsdepartementet](#)

Lämna förslag som syftar till att ge

1. Bättre förutsättningar för lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer att utföra sina uppdrag
 - se över hur lärare och förskollärare kan stärkas i sin profession
 - Frågor om kompetensutveckling och behörighetsgivande fortbildning,
 - Att se över vissa examina,
 - Att se över karriärvägsreformen,
 - Att se över lärares, rektors och förskolechefers administrativa arbetsbörda
2. Se över behörighets- och legitimationsreglerna.

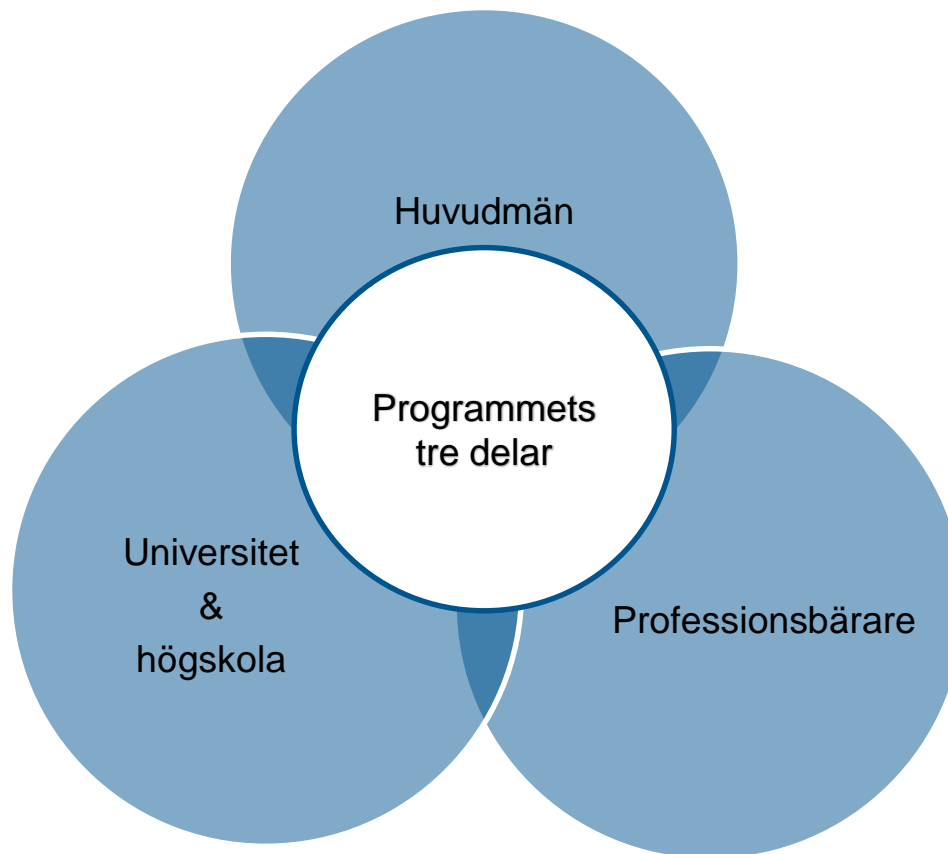


Viktiga utgångspunkter

- Undervisning är skolväsendets nyckelaktivitet och lärare och rektorer dess nyckelpersonal
- Lärarnas och rektorernas kunskapsbas måste stärkas och vidgas
- Kontinuerlig och fokuserad utveckling av nyckelfärdigheter ska ske under hela yrkeslivet
- Lärares och rektorers autonomi måste värnas
- **Professionsbärare** har ansvar för att bidra till professionens utveckling
- Skolväsendets verksamhet är komplex och behöver en långsiktig styrning
- De skickligaste lärarna ska ta sig an de svåraste utmaningarna

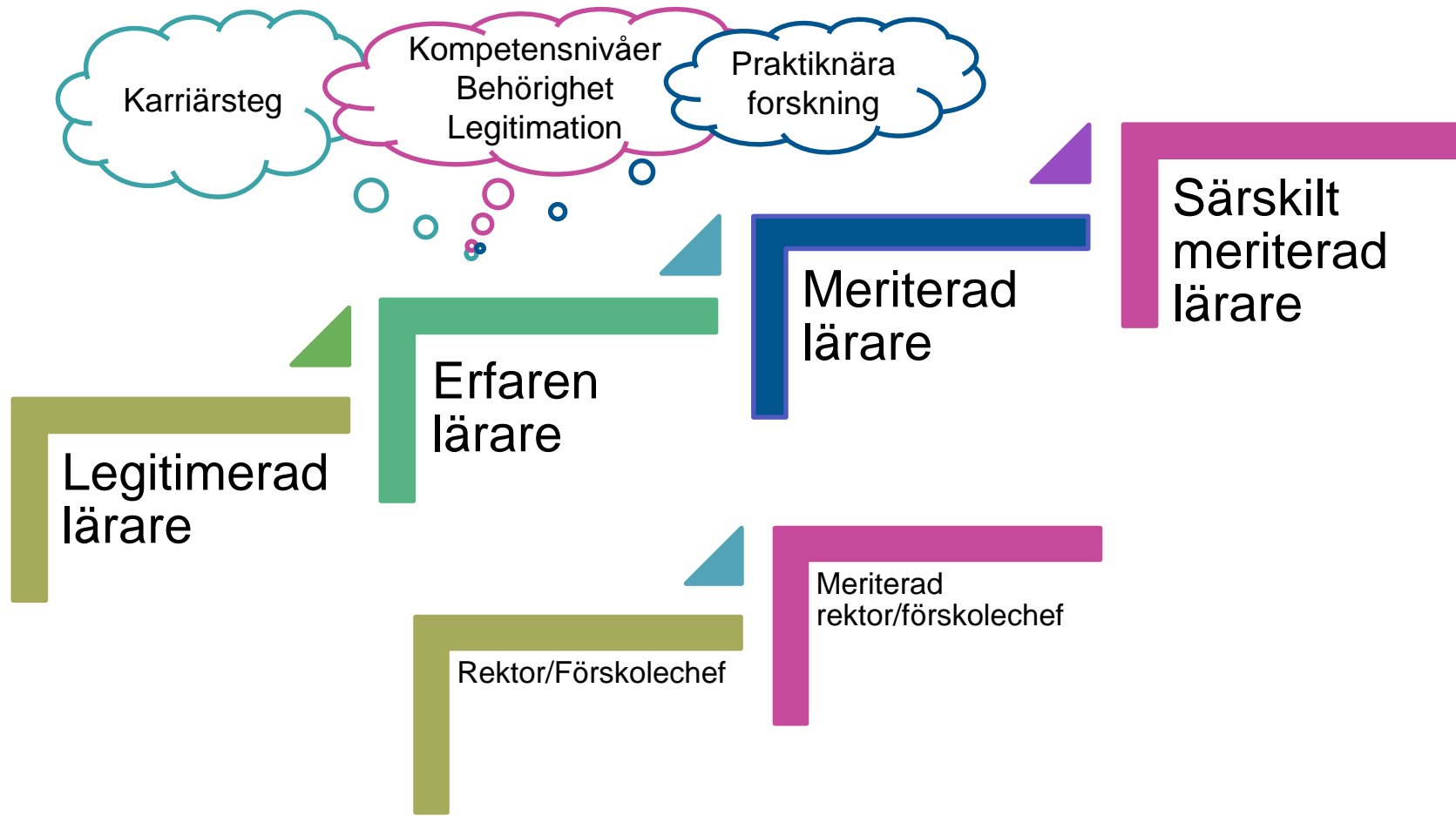


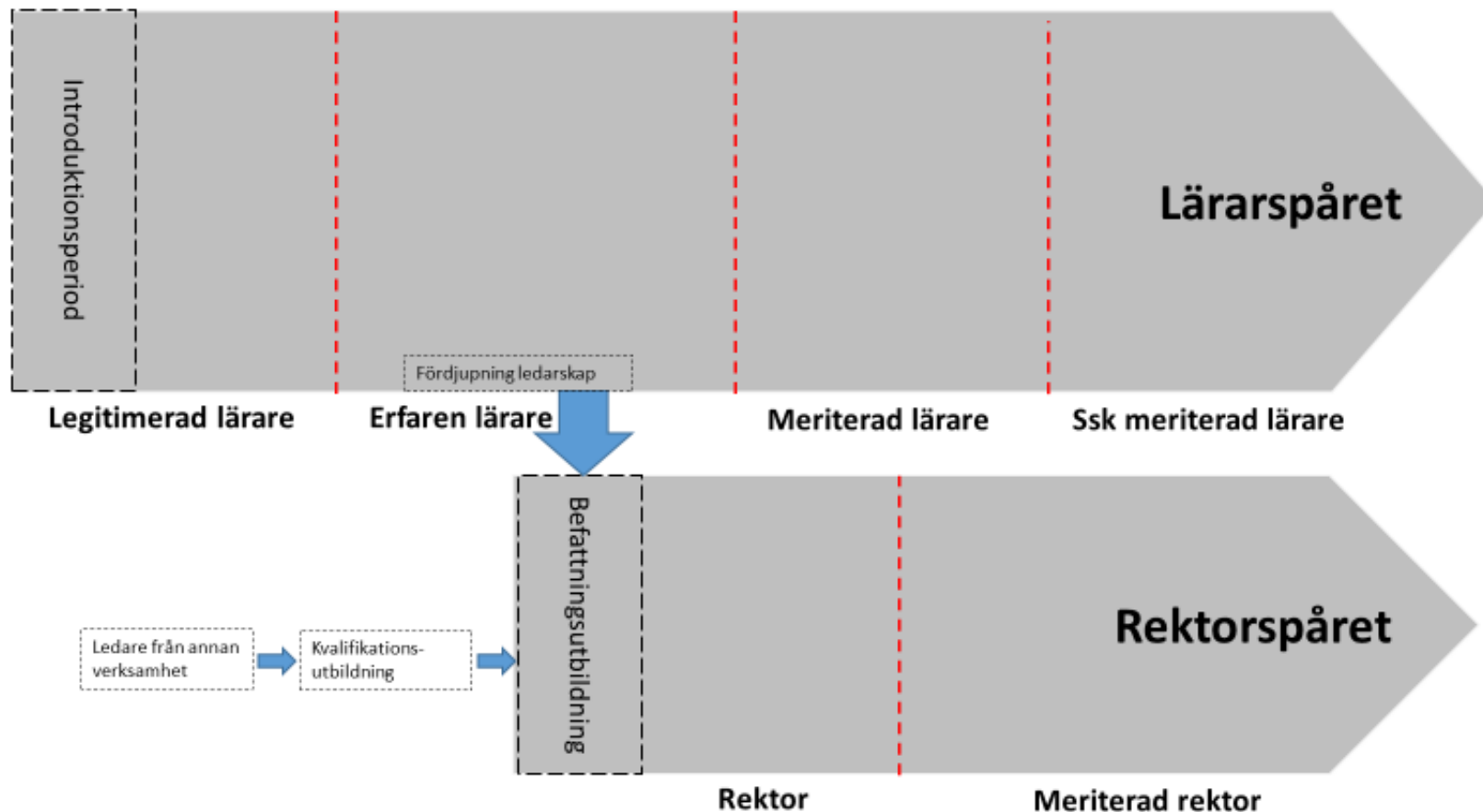
Professionsprogram





Professionsprogrammets byggstenar

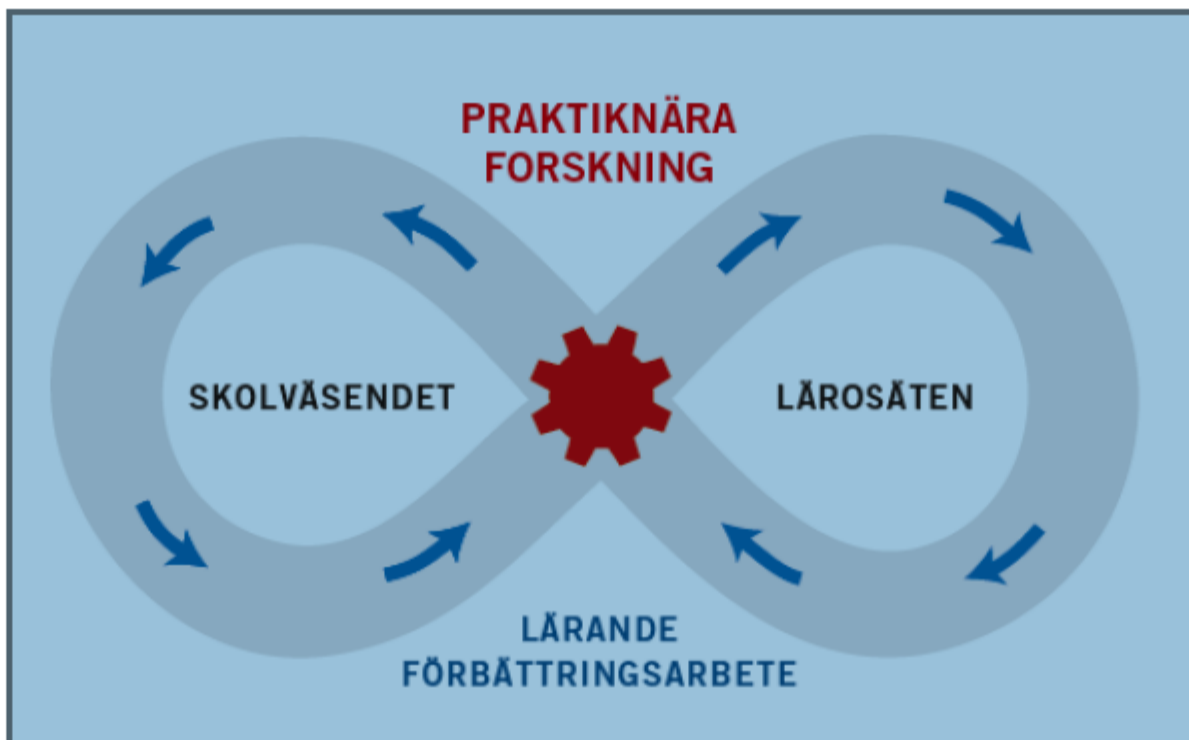




FORSKA TILLSAMMANS

- samverkan för lärande och förbättring

(SOU 2018:19)



ankande av Utredningen om praktikhära skolforskning i samverkan
kild utredare Cecilia Christersson



SLUTSATSER

Samverkan kring praktikinrä forskning kan bidra till förbättringsarbete avseende lärande såväl i skolsystemet som i lärarutbildningarna. Det förutsätter:

- ett etablerat systematiskt kvalitetsarbete
- en tydlig process för praktikutvecklande forskning
- forskningsmetoder som involverar lärare
- att lärarstuderande deltar i FoU arbete under VFU
- uppföljningar och utvärderingar



PROCESS FÖR PRAKTIKUTVECKLANDE FORSKNING



REKOMMENDATIONER

- Stärka skolhuvudmännens medverkan i praktisknära forskning
- Stärka lärosätenas roll i utbildningssystemet
- Skapa utrymme för samverkan i det dagliga arbetet
- Utökad uppdrag till Skolforskningsinstitutet
- Öka medelstildelningen för praktisknära forskning
- Förtydliga uppdraget till försöksverksamheten med praktisknära forskning



Stärka skolhuvudmännens medverkan i praktisknära forskning

Skolhuvudmän:

tydlig och varaktig ingång för samverkan

tydligt och varaktigt stöd för förbättringsarbete

Regeringen:

överväga en reglering av huvudmännens medverkan

påskynda övergången till ett öppet vetenskapssystem